



Årsrapport Privat Institutioner

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

Grundoplysninger:

Navn Tilsynsførende: RJ		
Institution: Soria Moria		
Adresse: Engvej 139		
Postnr.	2300	København S
Leders navn: Alicia Eneby		
Leders tlf.nr.: 40463511		
Stedfortræder navn: Thomas Garulf		
Institutionens tlf.: 52457591		
E-mail: soria.moria@steinerskolen.dk		

Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.	
Navn:	Thomas Kratz
Tlf.nr.	61304063
E-mail	kratzmeister@gmail.com

Dato: 19.12.22

Institutionstype: Børnehave	
Antal Vuggestuebørn:	0
Antal Børnehavebørn:	40 normering 36 indskrevet
Normering:	6 inkl. Køkkenpers.
Heraf antal uddannede pædagoger:	2 pæd + 1 pæd.psyk.
Børnelister:	ok
Børne- og straffeattester:	ok
Selvregistrering:	ok
Mødeplan:	ok

Aktuelt:

Dagens møde foregår mellem tilsynsførende og institutionens leder.

Til januar kommer der 3-4 nye børn. Soria Moria havde 18 børn, der gik i skole i år, så der skulle starte mange nye børn, så det er blevet gjort ved at tage lidt børn ind ad gangen.

De har en medarbejder i flexjob og en studerende året ud.

Den nye styrkede læreplan:

1. Er læreplanen offentlig tilgængelig?

Læreplanen er på Soria Morias hjemmeside.

2. Har institutionen beskrevet et pædagogisk grundlag hvor alle ni elementer er medinddraget og har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan de arbejder med at omsætte elementerne i det pædagogiske grundlag i deres pædagogiske praksis?

Det pædagogiske grundlag er beskrevet og alle ni elementer er inddraget. Personalegruppen har i dette år gennemgået læreplanen sammen for at undersøge, om alle kan stå inde for det skrevne.

Forældresamarbejdet vægtes højt og der opfordres til en god og åben dialog, hvor forældrene kan komme med de spørgsmål, de har. Der afholdes forældresamtaler med alle forældre før sommeren, og institutionen overvejer i øjeblikket, om de også skal holde samtaler med alle forældre i efteråret. De synes, at det har været givende at være i dialog med alle forældre om deres barns trivsel.

I forhold til overgangen til skole, så skulle børnene ud på mange forskellige skoler i år. Soria Moria har lavet videns overdragelse til de skoler, der har bedt om det.

Soria Moria havde to lærer med fra skolen til forældremødet for at fortælle, hvordan det er at gå i skole hos dem. Soria Moria vil gerne have et større samarbejde med børnehaveklassen på skolen.

Status

Ny indsats (mangler – skal forbedres):

Tilpas Indsats (små justeringer):

Vedligeholdt indsats (fortsæt det gode arbejde): X

Øvrige krav til Læreplanen:

Inddragelse af lokalmiljøet

3. Er det beskrevet hvordan institutionen inddrager lokalmiljøet i forbindelse med at etablere pædagogiske læringsmiljøer for børn?

Det er beskrevet, hvordan de går på ture i nærmiljøet. De større børn kommer på længere ture rundt til legepladser og kulturtilbud i hele København. Lederen fortæller, at det personale, der er ansat nu, er glade for disse længere ture.

Hvert år holder institutionen Jule Bazar sammen med skolen, her er alle i lokalområdet inviteret.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

Børnemiljøperspektiv

4. Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

Hvordan bliver børnene inddraget i vurderingen af børnemiljøet?

Der gøres meget ud af æstetikken i Soria Moria, hvor det vægtes at materialer og legetøj er af god kvalitet. De skaber et roligt miljø med en rar stemning.

Børnene bliver spurgt til, hvad de synes om børnehaven. Da de f.eks. skulle have nyt legehus, blev børnene spurgt til deres ønsker. De havde mange og store drømme, og personalet lyttede til børnene, og brugte det, der var realistisk.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

Læreplanstemaer

5. Hvordan arbejdes der med de seks læreplanstemaer?

Hvordan forholder institutionen sig til de to mål under hvert læreplanstema?

Har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan deres pædagogiske læringsmiljø understøtter de seks læreplanstemaer og målene for disse?

Herunder:

1. Alsidig personligudvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog
4. Krop, sanser og bevægelse.
5. Natur, udeliv og science.
6. Kultur, æstetik og fællesskab

Da personalet i starten af året gennemgik læreplanen, gennemgik de grundigt de 6 temaer. Det gjorde de ved, at hvert personale skrev ned, hvad de synes det enkelte tema indeholder og så samlede lederen det. Derefter gennemgik de, hvordan de kommer omkring temaerne i dagligdagen, så der finder læring sted gennem hele dagen.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

Evalueringskultur

6. Er det beskrevet i læreplanen, hvordan de arbejder med at skabe en evalueringskultur, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø, samt hvordan de evaluerer den pædagogiske læreplan mindst hvert andet år?

De har en stor kalender liggende på kontoret, hvor de noterer emner, de gerne vil komme omkring på personalemødet, som de har hver 14. dag, hvor hele personalet deltager.

De kan have fokus på en hverdagssituation, der ikke fungerer optimalt. Det har f.eks. været garderobesituationen, når de skal ud eller ind fra haven alle sammen. Her har de voksne fået faste roller/opgaver, hvilket har skabt mere ro og overblik hos børnene. Personalet evaluerer og justerer på de ændringer, de har foretaget.

På møderne er børnene oppe og vende, og de laver ændringer for de børn, der ikke trives.

En stor del af institutionens praksis drejer sig om årstidsfesterne, da det er en Rudolf Steiner institution. De evaluerer altid festerne, og det gør de også på indholdet. Hvordan var det for børnene, skal noget ændres mv.

Den skriftlige evaluering af læreplanen skal være klar i marts måned 2024 og offentliggøres.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: Brug evt. EVA's evalueringsmateriale for en mere systematisk evaluering.

7. Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen i arbejdet med den pædagogiske læreplan?

Institutionen har ikke sin egen bestyrelse, men har to medlemmer i skolebestyrelsen. Bestyrelsen har ikke været inddraget i arbejdet med læreplanen

Status

Ny indsats: Det er lederens ansvar at inddrage forældrebestyrelsen i arbejdet.

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

Tilsynet har været på to tilsyn i Soria Moria i 2023 - et anmeldt og et uanmeldt tilsyn.

Ved begge tilsyn oplevedes en god og rolig stemning. Personalet arbejder med en god planlægning, så de kan være nærværende og til stede med børnene. Tilsynet observerede glade børn, der er i trivsel og som indgår i gode børnefællesskaber.

Der er ikke yderligere kommentarer til tilsynene ved dagens samtale.

1. Sociale relationer

— **positiv voksenkontakt hver dag**

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: X

2. Inklusion og fællesskab

— **børne- og ungefællesskaber til alle**

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

Samlet tilbagemelding:

Læreplanen er et arbejdsredskab, der virker til at være levende i institutionen. Det skrevne går fint i tråd med det, tilsynet har observeret. Der er ved dagens samtale beskrevet en god evaluerende praksis i institutionen, så det skulle være forholdsvis tilgængeligt, at få den skrevet ned.

Tilsynet afventer en skriftlig evaluering i marts 2024.