

**Årsrapport Privat Institutioner**

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

**Grundoplysninger:**

<b>Navn Tilsynsførende: Ts</b>		
<b>Institution: Soria Moria</b>		
<b>Adresse: Engvej 139</b>		
<b>Postnr.</b>	2300	København S
<b>Leders navn: Alicia Eneby</b>		
<b>Leders tlf.nr.: 40463511</b>		
<b>e-mail:</b>		
<b>Souschefs navn: Ingen</b>		
<b>Institutionens tlf. 52457591</b>		
<b>Kontoers E-mail:</b>		
soria.moria@steinerskolen.dk		

<b>Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.</b>	
<b>Navn:</b>	Thomas Kratz
<b>Tlf.nr.</b>	?
<b>E-mail</b>	?

**Dato: 19.12.22**

<b>Institutionstype: Børnehave</b>	
<b>Antal Vuggestuebørn:</b>	
<b>Antal Børnehavebørn:</b>	40 normering 37 indskrevet
<b>Normering:</b>	6 inkl. køkken
<b>Heraf antal uddannede pædagoger:</b>	2 pæd. + 1 pæd. Psyk.
<b>Børnelister:</b>	X
<b>Børne- og straffeattester:</b>	X
<b>Selvregistrering:</b>	X
<b>Mødeplan:</b>	x

**Aktuelt**

Tilstede: Leder Alicia Eneby (LA) og tilsynsførende TS  
Den styrkede pædagogiske læreplan blev modtaget i marts 2022

I efteråret blev der ansat to nye medarbejdere, der begge er uddannede indenfor pædagogfaget, hvilket har givet LA en større arbejdsglæde, ved at kunne reflektere deres pædagogiske arbejde med anden pædagog og en kandidatuddannet i pædagogik psykologi. Det har givet nogle gode diskussioner som fx skal børn altid række hånden op, samt har åbnet op for andre perspektiver.

De har en større kalender liggende, som personalet kan skrive i når der opstår situationer eller refleksioner, som kan tages med på deres P – møder, hvilket de har hver 14. dag. Hver dag kl. 9. mødes de kort på stuen, hvor beskeder fra forældrene og andre kort bliver nævnet, der ikke kan vente til der er P-møde

## Den nye styrkede læreplan:

### 1. Er læreplanen offentlig tilgængelig?

Læreplanen blev færdig i marts 2022 og er offentliggjort på deres hjemmeside.

### 2. Har institutionen beskrevet et pædagogisk grundlag hvor alle ni elementer er medinddragne og har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan de arbejder med at omsætte elementerne i det pædagogiske grundlag i deres pædagogiske praksis?

I årsplanen er de ni elementer beskrevet, og det er beskrevet, hvordan de arbejder med at omsætte elementerne i det daglige pædagogiske arbejde.

Hvordan der arbejdes med de ni elementer, må gerne eksemplificeres i større grad.

Det personale som er der nu, har ikke været med til at udvikle deres læreplan - de har læst den, men ikke gennemgået den sammen. De vil i det nye år starte med, i fællesskab, at gennemgå den grundigt og arbejde med den i minimum et år og så begynde at evaluere læreplanen som skal ligge færdig marts 2024.

#### FORÆLDRESAMARBEJDE

Et godt forældresamarbejde bliver vægtet højt. Personalet arbejder bevidst på at skabe et tillidsfuldt forhold til forældrene, da det vil gøre deres samarbejde med børnenes trivsel og udvikling både nemmere og bedre. Derfor er der om eftermiddagen, hvor børnene bliver hentet, meget information om hvordan børnenes dag er gået, men også smalltalk som kan være med til at lære hinanden at kende. De sørger for at huske forældrenes fornavne og fortæller på det første møde (opstartsamtale), at der ikke er noget der er for småt at tale om. Forældrene skal føle sig velkomne i institutionen, personalet viser at de har tid til dem og gerne vil lytte. Er der større problemer som børnene ikke skal høre, opfordrer de forældrene til at sende en SMS og de finder ud af, hvordan de skal gribe det an eller hvornår de kan tale sammen.

Det er beskrevet i deres læreplan, at forældrene bidrager til at vedligeholde hus og have på de årlige arbejdsdage. Derudover bliver de inviteret til nogle af årets store fester. Og forældrene er inviteret til deres børns fødselsdagsfester.

#### SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN

I oktober måned bliver forældrene inviteret til en førskolesamtale og i januar/februar starter de op med at have mere fokus på de ældste børns skoleparathed og skaber sammenhæng til børnehaveklassen. De arbejder med at lære børnene at holde på en blyant – selvhjulpenhed – at være en god kammerat, hjælpe hinanden – der bliver lavet tur kun for de ældste børn – de ældste børn skal hjælpe de små – sidde stille og modtage kollektive beskeder mm.

Der bliver lavet videnoverdragelse til de skoler som beder om det.

LA vil gerne kunne have noget mere sparring med Soria Moria's 0 kl. Det er pålagt fra bestyrelse, at der bliver et tættere samarbejde mellem bh og skolen som kan bidrage børnene en god start i 0 kl. Der har været afholdt møde med skolens leder og LA i forbindelse med at få en bedre overgang. LA vil gerne have etableret en samarbejdsaftale omkring overgang, viden om hvilke kompetencer der skal udvikles.

## Status

Ny indsats (mangler – skal forbedres):

Tilpas Indsats (små justeringer): vigtigt at få etableret samarbejde med skolens lærer for 0 kl.

Vedligeholdts indsats (fortsæt det gode arbejde:)

## Øvrige krav til Læreplanen:

### Inddragelse af lokalmiljøet

#### Er det beskrevet hvordan institutionen inddrager lokalmiljøet i forbindelse med at etablere pædagogiske læringsmiljøer for børn?

I deres læreplan er det beskrevet, at de bruger lokalmiljøet når de går tur til fortet og Amager strand. De ældste børn kommer på længere ture til bonderen og bryggeren i Urbanplanen, på Voldens og Bredegrund legeplads.

Hver jul holder BH og skolen juleBazar, hvor der er åbent hus for beboere i lokalområdet.

Der har været ture til kastrupfortet sammen med 0. kl. børn og de ældste børn fra BH

## Status

Ny indsats:

Tilpas indsats: ture til biblioteker o.lign vil også være en god ide

Vedligeholdts indsats:

### Børnemiljøperspektiv

#### 4. Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

Soria Moria bygger deres pædagogik på Rudolf Steiners filosofi og livsanskuelse.

Deres vægge er malet i blide transparente farver. Der er friske buketter valgt efter årstiden, pynt og krystaller og rummene fremstår altid ryddelig efter lege, de vægter legetøj i en god kvalitet. Det æstetisk udtryk er vigtigt i Soria Moria.

Der har været afholdt Børne APV. Hvilket er blevet afholdt på den måde, at personalet har stillet spørgsmål til hver enkelt barn mens de var i gang med at lege og hvor man havde dem en til en. Spørgsmålene var fx:

- er det rart at gå i BH? herefter bliver der spurgt ind til svaret
- har du venner? er dine venner søde? Er der nogen der ikke har venner?
- er der søde voksne? Er der nogen som ikke er søde og hvorfor?
- hvad kunne du tænke dig der var i BH?

Osv.

Svarene bliver skrevet ned, når børnene ikke ser det. Forældrene er orienteret når der bliver afholdt APV. Resultatet af undersøgelse får forældrene på det kommende forældremøde

**Status****Ny indsats:****Tilpas indsats:****Vedligeholdts indsats:** Grundstemningen er rar, tonen mellem børn og voksne er behagelig, børnene opleves at være vant med at blive set og hørt**Læreplanstemaer****5. Hvordan arbejdes der med de seks læreplanstemaer?****Hvordan forholder institutionen sig til de to mål under hvert læreplanstema?****Har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan deres pædagogiske læringsmiljø understøtter de seks læreplanstemaer og målene for disse?**

Herunder:

1. Alsidig personligudvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog
4. Krop, sanser og bevægelse.
5. Natur, udeliv og science.
6. Kultur, æstetik og fællesskab

På personalestuen hænger der på væggen et "læreplanstræ" med 6 kroner en til hvert læreplanstema + en ekstra. De har også anskaffet sig plakater med læreplanstemaerne.

I samtalen med LA fremgår det, at der er en grundlæggende forståelse for at inddrage alle 6 temaer i dagligdagen

Det hører jeg ved den måde de beskriver en garderobe situation (rutinesituation) og et projekt arbejde/efterårstema (planlagt aktivitet). Se sidste års årsrapport

**Status****Ny indsats:****Tilpas indsats:****Vedligeholdts indsats:** forsæt det gode arbejde

## Evalueringskultur

**6. Er det beskrevet i læreplanen, hvordan de arbejder med at skabe en evalueringskultur, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø, samt hvordan de evaluerer den pædagogiske læreplan mindst hvert andet år?**

I efteråret blev der ansat to nye medarbejdere, der begge er uddannet indenfor pædagogfaget, hvilket har givet LA en større arbejdsglæde ved at kunne reflektere deres pædagogiske arbejde med anden pædagog samt en kandidatuddannet i pædagogik psykologi. Det har givet nogle gode diskussioner som fx skal børn altid række hånden op samt har åbnet op for andre perspektiver.

De har en større kalender liggende som personalet kan skrive i når der opståede situationer eller refleksioner som kan tages op på deres P – møder som de har hver 14. dag.

Der har været drøftelser i personalegruppen, hvornår børnene skal have medbestemmelse ift. hvad de har lyst til fx at være ude eller inde samt andet. Det er en drøftelse de ikke er færdig med.

Evalueringen skal udføres hver andet år. Dvs. for Soria Moris er det til marts 2024

### Status

#### Ny indsats:

**Tilpas indsats:** Hvordan vil I evaluere læreplanen

**Vedligeholdts indsats:**

**7. Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen i arbejdet med den pædagogiske læreplan?**

Skolen og derved Soria Moria har for kort tid siden fået ny bestyrelse.

BH har ikke sin egen bestyrelse, da den er eget af skolen. Der er ifølge deres læreplanen to bestyrelsesmedlemmer med i skolens bestyrelsen. Der findes et forældreråd i BH bestående af 3-4 forældre og en repræsentant fra personalet.

Der er ikke beskrevet noget om, hvordan bestyrelsen eller forældrerådet bliver inddraget arbejdet med læreplanen.

### Status

**Ny indsats:** Det er lederens ansvar at sikre at bestyrelsen inddrages i udarbejdelse af, evalueringen og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

**Tilpas indsats:**

**Vedligeholdts indsats:**

## **Tilsynets observationer og dialog om praksis.**

Ved de to besøg i 2022 er der observeret fin pædagogisk praksis.

Personalet er imødekommende, interesserede i og opmærksomme på børnene og deres trivsel/udvikling.

Der har ved begge besøg været en god stemning i BH. De voksne spejlede børnenes glæde eller bekymring, når børnene legede eller fortalte hvad de havde på hjerte.

Der er givet vedligeholdts indsats og tilpas indsats.

Tilsynets observationer og interventioner er blevet mødt med interesse og lydhørighed.

Der er ikke yderligere kommentarer til rapporterne.

### **1. Sociale relationer**

— positiv voksenkontakt hver dag

#### **Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: X

### **2. Inklusion og fællesskab**

— børne- og ungefællesskaber til alle

#### **Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: X

### **3. Sprogindsatsen**

#### **Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: X

## **Samlet tilbagemelding:**

Soria Moria er inden i en god udvikling, der er blevet ansat uddannet personale der viser arrangement. Det nye personale skal som det første sættes ind i deres pædagogiske læreplan. Der skal etableres en evalueringskultur i Soria Moria der skal understøtte, at personalet udvikler en faglig refleksion af den pædagogiske praksis.

Evalueringen skal udføres hver andet år. Dvs. for Soria Moris er det til marts 2024. Evalueringen skal offentliggøres.

Lige så så skal børnene have en oplevelse, af at have medbestemmelse, udvikle selvstændighed og forståelse for fællesskab og demokrati.

Tilsynets samarbejde med LA har været positivt og der har været en general imødekommedhed hos det øvrige personale.